

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/355473502>

# Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional

Article · September 2021

CITATIONS

14

READS

7,375

2 authors, including:



**Tira Nur Fitria**

Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia

222 PUBLICATIONS 1,402 CITATIONS

SEE PROFILE

## Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional

**M. Hasan Ma'ruf, Tira Nur Fitria**  
Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia  
Email : [tiranurfitria@gmail.com](mailto:tiranurfitria@gmail.com)

### Abstrak

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dalam bentuk pelatihan ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa tingkat akhir (S1 ataupun S2) tentang penulisan artikel ilmiah dari skripsi dan tesis untuk mahasiswa serta cara publikasinya ke jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi sebagai syarat mengikuti sidang akhir ataupun persyaratan wisuda. Kegiatan ini sekaligus sebagai sarana untuk memotivasi mahasiswa untuk menulis artikel ilmiah yang berkualitas dari hasil skripsi dan tesis. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini menggunakan metode ceramah dan demonstrasi. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa 17 Agustus 2021 melalui Zoom Meeting dan Live Streaming YouTube. Kegiatan ini melibatkan 2 dosen ITB AAS Indonesia selaku narasumber, yaitu Ibu Tira Nur Fitria S.Pd., M.Pd dan Bp. Muh. Hasan Ma'ruf., ST.,MM. Jumlah partisipan yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini adalah puluhan peserta yang terdiri dari mahasiswa ITB AAS Indonesia tingkat akhir yaitu semester akhir yang akan menghadapi sidang skripsi serta berbagai mahasiswa lainnya dari universitas dan perguruan tinggi di Soloraya Jawa Tengah. Topik materi pertama adalah "Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah untuk Dipublikasikan ke Jurnal Nasional". Pada sesi ini, dijelaskan tentang cara menulis artikel ilmiah agar dapat diterbitkan pada jurnal ilmiah mahasiswa dan jurnal nasional, serta pemberian contoh artikel ilmiah dari skripsi dan tesis yang telah dipublikasikan ke jurnal ilmiah mahasiswa dan jurnal nasional. Topik materi kedua adalah "Cara Publikasi Artikel Ilmiah untuk Dipublikasikan ke Jurnal Nasional". Pada sesi ini, dijelaskan tentang cara publikasi artikel ilmiah agar dapat diterbitkan pada jurnal ilmiah mahasiswa dan jurnal nasional yang meliputi *register akun penulis*, *cara upload submission file*, *upload supplementary file*, hingga *finish submission*. Kegiatan ini diharapkan menumbuhkan semangat pada peserta karena adanya respon positif dari para peserta terhadap pelaksanaan pelatihan dan banyak peserta yang antusias bertanya baik di Chat Room Zoom atau Live Chat YouTube terkait dengan topik kegiatan.

**Kata kunci:** *artikel, skripsi, tesis, jurnal, jurnal nasional*

### Abstract

*The purpose of community service activities (PKM) in the form of this training is to provide understanding to final year students about writing scientific articles from theses and theses for students and how to publish them in accredited and unaccredited national journals as a condition for attending the final trial or graduation requirements. This activity is also a means to motivate students to write quality scientific articles from the results of theses and theses. The method of implementing this Community Service (PKM) activity uses the lecture and demonstration method. This activity was held on Tuesday 17 August 2021 through Zoom Meeting and Live Streaming YouTube. This activity involved 2 lecturers of ITB AAS Indonesia as resource persons, namely Mrs. Tira Nur Fitria S.Pd., M.Pd, and Bp. Moh. Hasan Ma'ruf., ST., MM. The number of participants involved in this community service activity (PKM) are dozens of participants consisting of final-level Indonesian ITB AAS students, namely the final semester who will face a thesis trial as well as various other students from and universities in Soloraya,*

Central Java. The topic of the first material is "Scientific Article Writing Systematics for Publication in National Journals". In this session, it is explained about how to write scientific articles so that they can be published in student scientific journals and national journals, as well as presenting scientific articles from theses and theses that have been published to student scientific journals and national journals. The topic of the second material is "How to Publish Scientific Articles to be Published to National Journals". In this session, it is explained how to publish scientific articles so that they can be published in student scientific journals and national journals which include a list of author accounts, how to upload submission files, upload additional files, and complete submissions. This activity fosters enthusiasm in the participants because of the positive response from the participants to the implementation of the training. Many enthusiastic participants asked questions either in the Zoom Chat Room or YouTube Live Chat related to the topic of the activity.

**Keywords:** *article, thesis, thesis, journal, national journal*

## 1. PENDAHULUAN

Pada tahun 2012, Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional mengeluarkan pemberitahuan yang dimaksudkan untuk meningkatkan jumlah "publikasi" di Indonesia. Kebijakan yang diambil dalam pemberitahuan tersebut adalah mewajibkan mahasiswa (bukan profesor atau peneliti) untuk mempublikasikan artikel di jurnal. Mahasiswa S1 harus mempublikasikan di jurnal ilmiah, mahasiswa S2 harus mempublikasikan di jurnal nasional yang diakui, dan mahasiswa S3 harus mempublikasikan di jurnal internasional (Maftuhin, 2020).

Pemberitahuan publikasi karya ilmiah program sarjana, magister, dan doktoral, guna menghasilkan kuantitas dan kualitas karya ilmiah program sarjana, magister, dan doktoral di tingkat nasional dan internasional, dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta meningkatkan pengelolaan dan pengelolaan pendidikan tinggi negara. Dalam hal daya saing, perlu memenuhi Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Lulusan program sarjana dan program sarjana terapan menulis disertasi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya ke repositori perguruan tinggi, yang terintegrasi dengan portal repositori tugas akhir mahasiswa Kemristekdikti ([rama.ristekdikti.go.id](http://rama.ristekdikti.go.id)), kecuali diterbitkan dalam majalah; 4.444 lulusan program magister dipersiapkan untuk mempublikasikan atau menerima artikel atau bentuk lain yang dipersamakan dan artikel yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah yang diakui atau diterima di jurnal internasional. Menteri Agama Fachrul Razi juga mengizinkan seluruh mahasiswa Perguruan Tinggi Agama Islam Nasional (PTKIN) untuk menulis makalah sebagai pengganti tugas akhir dengan menerbitkan artikel di jurnal milik Kementerian Agama. Berdasarkan pemberitahuan dari CNN Indonesia, pihaknya telah mengeluarkan kebijakan khusus, yaitu keputusan untuk mengadakan perkuliahan bagi mahasiswa PTKIN selama masa pandemi virus corona (Covid-19).

Artikel ilmiah dalam bahasa Inggris disebut *research article*. Artikel ilmiah tertulis berisi laporan sistematis hasil penelitian atau hasil penelitian, laporan tersebut disampaikan kepada komunitas ilmiah tertentu, yang merupakan khalayak khusus, dengan tujuan menyebarkan hasil penelitian dan kontribusi penulis penelitian. Mereka menggunakan pemikiran, komentar dan diskusi, termasuk bentuk lisan dan tulisan. Audiens khusus berarti siswa, guru, peneliti, dan ilmuwan. Hal ini didukung oleh pernyataan dari Firman, (2015) bahwa penulisan karya ilmiah memiliki peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Menulis adalah proses mengubah pikiran/ide/perasaan menjadi bentuk lambang/tanda/tulisan yang bermakna (Dalman, 2021).

Keterampilan menulis menjadi keterampilan paling rumit yang harus dikuasai oleh siswa/mahasiswa karena mereka harus dapat menggabungkan dan mengekspresikan perasaan atau pendapat mereka ke dalam bentuk yang ditulis dengan baik (Fitria, 2019, 2020a, 2020b, 2021; Fitria & Pratiwi, 2020). Menulis ilmiah adalah suatu aktivitas produktif yang sangat berkaitan erat dengan dunia akademisi (Nugraheni, 2019). Pada umumnya saat ini setiap orang dituntut untuk memiliki kemampuan menulis berbagai jenis karya ilmiah, seperti makalah, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi, jurnal, dan sebagainya (Indrastuti, 2020). Hal ini didukung oleh pernyataan dari Soegianto (2018) bahwa sebuah penelitian belum lengkap jika belum dikomunikasikan dan dipublikasikan kepada khalayak luas.

Artikel ilmiah yang dimuat dalam jurnal dapat didasarkan pada hasil penelitian atau kajian suatu permasalahan yang didasarkan pada hasil pemikiran dan kepustakaan yang relevan (Napitupulu dkk., 2020). Dapat disimpulkan bahwa artikel ilmiah adalah sarana komunikasi yang digunakan oleh guru, siswa, peneliti, dan ilmuwan untuk menyampaikan penelitian ilmiah atau hasil penelitian. Kumpulan artikel berdasarkan pedoman ilmiah yang disepakati. Secara umum, artikel dibuat berdasarkan hasil penelitian lapangan, tinjauan pustaka, ide, atau hasil pengembangan proyek. Karya tulis ilmiah yang dihasilkan dalam bentuk artikel harus ditulis secara sistematis mulai dari nama penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan dan saran hingga ke daftar pustaka. Semua bagian ini harus ditulis dengan sederhana, tetapi tanpa mengurangi esensi dari artikel ilmiah itu sendiri. Dengan kata lain, isi artikel hanya berisi konten penting, yang dapat menginformasikan isi artikel secara umum. Dari segi penulisan sistem yang sederhana, artikel umumnya hanya sekitar 10-20 halaman.

Berdasarkan peraturan mengenai publikasi karya ilmiah (artikel jurnal) tersebut, banyak perguruan tinggi atau universitas di Indonesia, yaitu Institut Teknologi Bisnis (ITB) AAS Indonesia serta perguruan tinggi atau universitas lain di Soloraya Jawa Tengah serta mewajibkan mahasiswanya untuk menulis/membuat artikel ilmiah/artikel penelitian) dari skripsi atau tesis dan mempublikasikannya pada jurnal nasional sebagai syarat pengganti sidang atau syarat wisuda.

Kegiatan penulisan artikel ilmiah seharusnya bukanlah hal yang sulit. Penulisan artikel ilmiah dalam jurnal saat ini merupakan suatu tuntutan bagi mahasiswa. Sebelum menyandang gelar sarjana atau magister, mahasiswa diwajibkan mewujudkan hasil penelitiannya dalam bentuk artikel ilmiah yang dimuat di jurnal ilmiah/jurnal nasional dan dapat diakses melalui internet. Namun, tidak sedikit para mahasiswa dan mahasiswi yang mengalami kesulitan di dalam membuat karya ilmiah (skripsi, tesis, disertasi dan lain sebagainya) (Samidah, 2021). Ini adalah suatu kenyataan yang tidak dapat kita pungkiri adalah banyak mahasiswa yang mungkin mengalami kesulitan dalam menyelesaikan artikel ilmiahnya karena hal ini masih asing bagi mereka yang belum memiliki pengalaman dalam menulis artikel dari skripsi atau tesis. Mukhtazar (2012) juga menyatakan bahwa membuat karya ilmiah berupa skripsi bukan hal yang mudah bahkan membuat skripsi atau tesis masih menjadi hal yang sangat menakutkan terlebih bagi mahasiswa yang tidak terbiasa menulis.

Ada beberapa penelitian tentang kegiatan pengabdian masyarakat terkait dengan pelatihan penulisan artikel ilmiah. Penelitian pertama ditulis oleh Nopembri et al. (2011) yang berjudul "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Pendidikan Jasmani SMA/SMK Se- Kabupaten Bantul". Penelitian kedua ditulis oleh Listiana (2017) yang berjudul "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru di Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan". Penelitian ketiga ditulis oleh Novitasari (2019) yang berjudul "Program Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah: Menuju Guru Berkualitas". Penelitian keempat ditulis oleh Priyanto & Rohartati (2019) yang berjudul "Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional Bagi Guru SDN GBI Bojongsoang, Buahbatu, Bandung". Penelitian kelima ditulis oleh yang berjudul "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMK Negeri 1 Denpasar". Penelitian keenam

ditulis oleh Pujilestari et al. (2021) yang berjudul “Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru di SMA Negeri 11 Kota Tangerang”. Berdasarkan beberapa penelitian tersebut focus pada penulisan karya ilmiah (artikel ilmiah). Penelitian ini juga fokus pada topik yang sama yaitu penulisan artikel ilmiah. Beberapa penelitian terdahulu tersebut mengambil peserta dari para guru SD, SMP atau SMA/SMK. Namun, penelitian ini mengambil peserta yaitu para mahasiswa tingkat akhir baik mahasiswa S1 dan S2, dan bukan peserta dari guru seperti pada penelitian pengabdian sebelumnya.

Terkait dengan permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk mengambil topik pengabdian masyarakat berjudul “**Pelatihan Penulisan Artikel dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional**”. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dalam bentuk pelatihan ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa tingkat akhir (S1 ataupun S2) tentang penulisan artikel ilmiah dari skripsi dan tesis untuk mahasiswa serta cara publikasinya ke jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi sebagai syarat mengikuti sidang akhir ataupun persyaratan wisuda.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini adalah metode ceramah dan diskusi. Metode ceramah adalah suatu cara dalam menerangkan dan menjelaskan suatu ide, pengertian atau pesan secara lisan kepada sekelompok sasaran sehingga memperoleh informasi sesuai yang diinginkan (Notoatmodjo, 2007). Sedangkan metode demonstrasi adalah suatu cara untuk menunjukkan pengertian, ide dan prosedur tentang sesuatu hal yang telah dipersiapkan dengan teliti untuk memperlihatkan bagaimana cara melaksanakan suatu tindakan, adegan dengan menggunakan alat peraga atau contoh.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

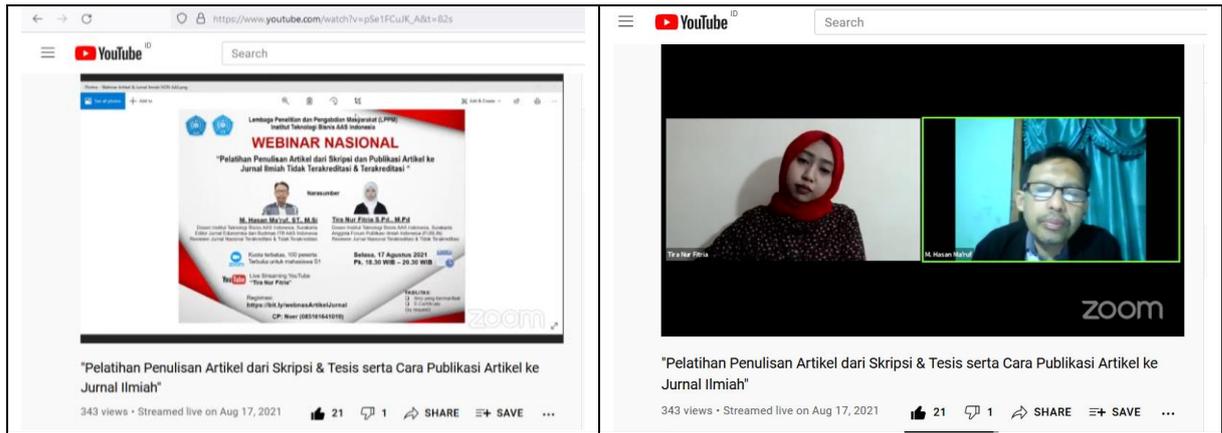
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dalam beberapa tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan penutupan.

### a. Tahap Persiapan

Pada tahap ini, dosen selaku peneliti (pengabdian masyarakat) mempersiapkan kegiatan. Pertama adalah memilih topik kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM). Kedua, memberitahukan kepada mahasiswa tingkat akhir ITB AAS Indonesia di waktu sekitar 1 minggu sebelum pelaksanaan untuk dapat mengikuti kegiatan ini. Selanjutnya juga memberitahukan kepada mahasiswa diluar ITB AAS Indonesia atau sekitar Soloraya melalui media sosial seperti Facebook dan Instagram untuk mengikuti kegiatan ini. Mahasiswa yang tertarik mengikuti kegiatan ini dapat mendaftar secara online melalui link Google Form yang telah disediakan. Di H-1, dosen sebagai peneliti mengumpulkan data para pendaftar kegiatan dan selanjutnya memberitahukan informasi link Zoom Meeting dan link YouTube Live Streaming.

### b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini, dosen selaku peneliti (pengabdian masyarakat) mulai melaksanakan kegiatan. Jumlah partisipan yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini adalah puluhan peserta yang terdiri dari mahasiswa ITB AAS Indonesia tingkat akhir yaitu semester 8 yang akan menghadapi sidang skripsi serta berbagai mahasiswa tingkat akhir di berbagai universitas dan perguruan tinggi di Soloraya Jawa Tengah.



**Gambar 1. Kegiatan Pengabdian Masyarakat via Zoom Meeting dan YouTube Live Streaming**

Pada gambar diatas menunjukkan bahwa kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa 17 Agustus 2021 Pukul 18.30 – 21.00 WIB melalui media Zoom Meeting dengan kapasitas maksimal 100 peserta dan juga disiarkan melalui Live Streaming YouTube yang dapat diakses di website [https://www.youtube.com/watch?v=pSe1FCuJK\\_A&t=82s](https://www.youtube.com/watch?v=pSe1FCuJK_A&t=82s). Kegiatan ini melibatkan 2 dosen dari Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia, yaitu Ibu Tira Nur Fitria S.Pd., M.Pd selaku Narasumber 1 dan Bp. Muh. Hasan Ma'ruf., ST.,MM selaku Narasumber 2. Kedua narasumber (pemateri) tersebut merupakan Chief Editor, Editor serta Reviewer diberbagai Jurnal Nasional Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi baik dalam jurnal institusi ITB AAS Indonesia, ataupun jurnal luar institusi ITB AAS Indonesia.

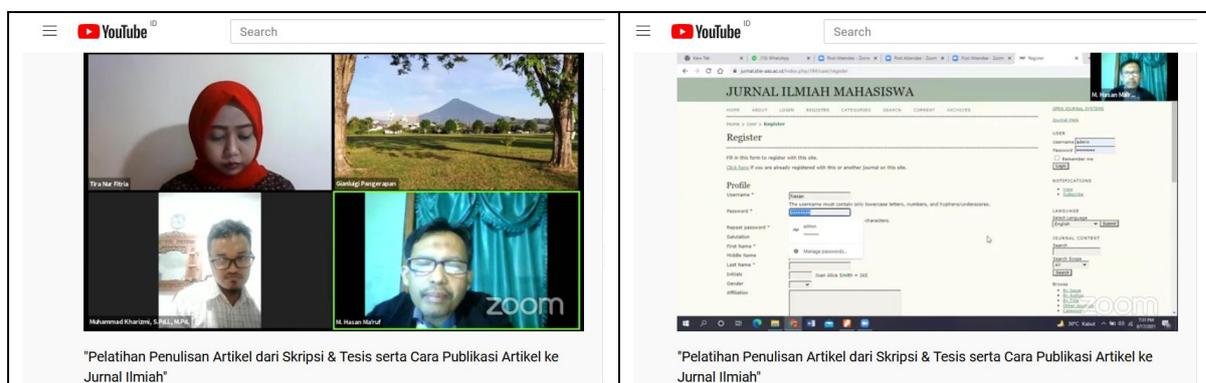


**Gambar 2. Penyampaian materi oleh Ibu Tira Nur Fitria S.Pd., M.Pd selaku Narasumber 1**

Pada gambar diatas menjukkan bahwa Ibu Tira Nur Fitria S.Pd., M.Pd selaku Narasumber 1 menggunakan metode ceramah, yaitu menerangkan materi pertama yaitu tentang “Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah untuk Dipublikasikan ke Jurnal Nasional”. Pada sesi ini, narasumber (pemateri menerangkan tentang cara menulis artikel ilmiah agar dapat diterbitkan pada jurnal ilmiah mahasiswa dan jurnal nasional baik jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi. Selanjutnya, narasumber (pemateri) menggunakan metode demonstrasi, yaitu memperlihatkan bagaimana cara menulis artikel ilmiah dari awal sampa akhir dengan memberikan contoh artikel ilmiah dari skripsi dan tesis yang telah dipublikasikan ke jurnal ilmiah mahasiswa dan jurnal nasional. Misalnya: penulisan artikel

ilmiah yang dimulai dengan penulisan: 1) bagian awal artikel (penulisan judul, nama penulis, instansi/institusi, serta alamat email), abstrak yang mencakup tujuan, metode dan hasil, 2) bagian isi artikel (pendahuluan, penelitian terdahulu), pembahasan, dan metode penelitian. 3) bagian akhir artikel (kesimpulan dan saran) serta daftar pustaka.

Pada sesi ini, narasumber (pemateri) 1 juga menyampaikan bahwa di ITB AAS Indonesia memiliki jurnal nasional tidak terakreditasi misalnya jurnal Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) ITB AAS Indonesia (<https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JIM>) yang diperuntukkan untuk mahasiswa tingkat akhir baik S1 atau S2 yang ingin mempublikasikan artikel dari skripsi/tesisnya. Selain itu, narasumber (pemateri) 1 juga menyampaikan bahwa ITB AAS Indonesia juga memiliki jurnal nasional terakreditasi misalnya International Journal of Economics, Business, and Accounting Research (IJEBAR), Jurnal Akuntansi dan Pajak (JAP), Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam (JIEI), dan Jurnal Ilmiah EDUNOMIKA.



**Gambar 3. Penyampaian materi oleh Bp. Muh. Hasan Ma'ruf.,ST.,MM selaku Narasumber 2**

Pada gambar diatas menunjukkan bahwa Bp. Muh. Hasan Ma'ruf., ST.,MM selaku Narasumber 2 yang menerangkan materi pertama yaitu tentang “Cara Publikasi Artikel Ilmiah untuk Dipublikasikan ke Jurnal Nasional atau Jurnal Ilmiah Mahasiswa”. Pada sesi ini, narasumber (pemateri menerangkan tentang cara publikasi artikel ilmiah agar dapat diterbitkan pada jurnal ilmiah mahasiswa dan jurnal nasional baik jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi. Pada sesi ini, narasumber (pemateri menerangkan tentang cara mempublikasikan artikel ilmiah agar dapat diterbitkan pada jurnal ilmiah mahasiswa dan jurnal nasional baik jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi. Selanjutnya, narasumber (pemateri) menggunakan metode demonstrasi, yaitu memperlihatkan bagaimana jurnal ilmiah mahasiswa (yang dapat diakses di website <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JIM>). Selanjutnya narasumber (pemateri) mengajarkan cara *register* akun penulis dari awal sampai akhir, cara *upload submission file* beserta menambahkan *metadata* pada artikel, *upload supplementary file*, dan selanjutnya *finish submission*. Narasumber (pemateri) juga mendemonstrasikan artikel ilmiah dari skripsi dan tesis yang dipublikasikan ke jurnal ilmiah mahasiswa.

### c. Tahap Penutupan

Pada tahap ini, dosen selaku peneliti (pengabdian masyarakat) mulai menutup kegiatan. Narasumber (pemateri) mulai menanyakan kepada peserta apakah ada pertanyaan terkait dengan materi yang disampaikan. Dalam *chat* Zoom Meeting dan Live Chat YouTube, sejumlah pertanyaan terkait materi disampaikan peserta untuk kedua narasumber (pemateri). Misalnya: peserta menanyakan tentang sistematika penulisan artikel ilmiah di bagian abstrak, pendahuluan, metode, pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka kepada narasumber 1. Lalu, peserta menanyakan tentang cara membuat *akun* atau *register* di Jurnal Ilmiah

Mahasiswa dan menyampaikan permasalahan terkait didalamnya kepada narasumber 2. Baik narasumber (pemateri) 1 dan 2 dapat menjawab pertanyaan dengan baik, dan peserta menunjukkan apresiasi positif atas pertanyaan-pertanyaan tersebut. Selanjutnya, narasumber (pemateri) baik 1 dan 2 juga memberikan kesempatan dan bantuan kepada mahasiswa ITB AAS Indonesia tingkat akhir atau mahasiswa di institusi/universitas lainnya yang ingin mengirimkan artikel ke Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) ITB AAS Indonesia sebagai syarat sidang skripsi, tesis atau syarat wisuda.

#### 4. KESIMPULAN

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat (PkM) menggunakan media Webinar Nasional dengan platform Zoom Meeting dan Live Streaming YouTube, menunjukkan bahwa kegiatan penulisan artikel ilmiah dari skripsi dan tesis untuk mahasiswa serta cara publikasinya ke jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi berjalan dengan baik dan lancar. Para peserta mengikuti kegiatan dengan Zoom Meeting dan Live Streaming Youtube. Hal ini tentunya dapat menumbuhkan semangat pada peserta, karena dengan adanya respon positif dari para peserta terhadap pelaksanaan pelatihan. Banyak peserta yang antusias dalam bertanya baik di *Chat Room* Zoom ataupun *Live Chat* YouTube terkait dengan materi kegiatan. Kegiatan pengabdian pada masyarakat (PkM) ini bertujuan supaya para mahasiswa tugas akhir dapat mempersiapkan diri untuk penulisan artikel untuk dipublikasikan ke jurnal ilmiah nasional dan jurnal nasional. Semoga pelatihan penulisan ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa tingkat akhir sehingga mereka bisa menerapkan dalam bentuk tulisan artikel ilmiah dari skripsi atau tesis mereka untuk dipublikasikan kepada khayalak luas melalui jurnal ilmiah mahasiswa di institusi/perguruan tinggi mereka atau jurnal nasional.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Firman. (2015). *Terampil Menulis Karya Ilmiah*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Fitria, T. N. (2019). Errors in Students' Writing Composition in Simple Present Tense "MY DAILY ACTIVITY." *EDULANGUE*, 2(1), 47–62. <https://doi.org/10.20414/edulangue.v2i1.318>
- Fitria, T. N. (2020a). Error Analysis Found in Students' Writing Composition in Simple Past Tense of Recount Text. *ENGLISH FRANCA: Academic Journal of English Language and Education*, 4(2), 141–160. <https://doi.org/10.29240/ef.v4i2.1154>
- Fitria, T. N. (2020b). Error Analysis in Using Simple Past Tense Found in Students' Writing of Recount Text. *ADJES (Ahmad Dahlan Journal of English Studies)*, 7(1), 39–54. <https://doi.org/10.26555/adjes.v7i1.12238>
- Fitria, T. N. (2021). An Analysis of Regular and Irregular Verbs in Students' Essay Writing. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 24(1), 276–287. <https://doi.org/10.24071/llt.v24i1.2595>
- Fitria, T. N., & Pratiwi, D. N. (2020). Pengajaran Menulis Teks Deskripsi Berbahasa Inggris Dengan Media Visual. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 4(01), Article 01. <https://doi.org/10.29040/jie.v4i01.772>



- Indrastuti, N. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Listiana, Y. (2017, June 5). *Laporan Kegiatan Pengabdian Masyarakat "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Di Kecamatan Tutur Kabupaten Pasuruan* [Monograph]. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Dr Soetomo. <http://repository.unitomo.ac.id/361/>
- Maftuhin, A. (2020). *Tanya Jawab Plagiarisme*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mukhtazar. (2012). *Teknik Penyusunan Skripsi*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Napitupulu, D., Windarto, A. P., Wanto, A., Simarmata, J., Purnomo, A., Bachtiar, E., Abdillah, L. A., Sinambela, M., Kusuma, A. H. P., Muharlisiani, L. T., Ramadhani, Y. R., & Nofriansyah, D. (2020). *Menulis Artikel Ilmiah untuk Publikasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Nopembri, S., Komari, A., Suhadi, & Saryono. (2011). *Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Pendidikan Jasmani SMA/SMK Se- Kabupaten Bantul*. 20.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitasari, N. F. (2019). Program Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah: Menuju Guru Berkualitas. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 255–266. <https://doi.org/10.30653/002.201943.152>
- Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Prenada Media.
- Priyanto, I. J., & Rohartati, S. (2019). Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional Bagi Guru SDN GBI Bojongsoang, Buahbatu, Kabupaten Bandung. *Jurnal Pengabdian Tri Bhakti*, 26–29.
- Pujilestari, Y., Alinurdin, A., & Rahmadi, I. F. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru di SMA Negeri 11 Kota Tangerang. *Abdi Laksana : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 208–215. <https://doi.org/10.32493/al-jpkm.v2i2.10488>
- Samidah, I. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Soegianto, A. (2018). *Penulisan Karya Ilmiah untuk Jurnal Internasional Bereputasi*. Surabaya: Airlangga University Press.