

MAKALAH BAHASA INGGRIS

“COUSE & EFFECT”



Disusun oleh:

Windy Wahyuni

Kelas XII FI 2

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
BINA PUTERA NUSANTARA
KOTA TASIKMALAYA**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan Makalah ini yang berjudul “Couse & Effect” . Dapat Terselesaikannya penyusunan makalah ini berkat bantuan dari berbagai pihak, dalam hal ini kelompok kami sampaikan terima kasih kepada yang terhormat Dosen mata kuliah Bahasa Inggris yang telah memberikan tugas, petunjuk, kepada kami sehingga kami termotivasi dan menyelesaikan tugas ini. Secara khusus kami menyampaikan terima kasih kepada teman-teman tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan serta pengertian yang besar kepada penulis, baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam menyelesaikan makalah ini.

Diharapkan makalah ini dapat memberikan informasi kepada kita semua tentang Teks Couse & Effect dan Soal Couse & Effect. Menyadari bahwa karya manusia terdapat berbagai kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan makalah ini.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan makalah ini dari awal sampai akhir.

Tasikmalaya, 20 Februari 2020

DAFTAR ISI

Kata	i
Daftar Isi.....	ii
BAB I PENDAHULUAN1	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Tujuan.....	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Definisi	2
B. Contoh Pragraf	4
C. Contoh soal	5
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	11
DAFTAR PUSTAKA	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Wawasan dan ilmu pengetahuan kita demi kemajuan bangsa dan negara kita, karena kita akan dapat membaca literatur-literatur bahasa Inggris, mendengarkan siaran-siaran radio luar negeri, serta menonton film-film ilmu pengetahuan yang lainnya. Dengan demikian, pada akhirnya kita dapat menguasai pengetahuan-pengetahuan di segala bidang.

Bahasa pada umumnya mempunyai kaidah-kaidah atau sering kita sebut dengan istilah tata bahasanya masing-masing, begitupun dengan bahasa Inggris, banyak sekali kaidah-kaidah yang harus diperhatikan dalam penggunaannya, terutama dalam bidang writingnya. Oleh karena itu, penulis mencoba menyajikan empat kaidah dari sekian banyak kaidah bahasa Inggris, selain untuk memenuhi tugas belajar juga bertujuan semoga tulisan sesingkat ini dapat menambah wawasan kita tentang bahasa Inggris.

B. Identifikasi Masalah

Dalam tulisan ini kami simpulkan beberapa yang akan kami bahas, yaitu:

1. Bagaimana pengertian Couse & Effect, dan pembagiannya serta contoh teks nya?
2. Ada berapa jenis dan Apa saja jenis Conjunction?

C. Tujuan

Dari identifikasi masalah di atas, maka penulis tentunya bertujuan untuk menjelaskan atau memaparkan point-point tersebut, sesuai dengan pengetahuan yang kami peroleh, baik dari buku sumber maupun dari guru-guru kami. Semoga semuanya memberikan manfaat bagi kita. Bila ada kesalahan tulisan atau kata-kata di dalam makalah ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

BAB II

PEMBAHASAN

A. DEFINISI

Cause and effect merupakan sebuah bagian penting dalam sebuah paragraf yang menjelaskan hubungan antara dua atau lebih dari situasi yang saling berhubungan (menyebabkan dan diakibatkan) oleh satu dengan yang lainnya. “Cause” menjelaskan tentang ‘mengapa sesuatu terjadi’, sedangkan “effect” ‘berbicara mengenai apa yang terjadi’.

Cause and effect merupakan bagian terpenting dari sebuah paragraf yang mengandung makna yang membutuhkan pemahaman penulis tentang sebab dan akibat. Paragraf ini kebanyakan diawali dengan kalimat yang menunjukkan sebab-sebab yang dijabarkan di awal kalimat dan kemudian dikombinasikan menjadi satu kesimpulan umum yang menunjukkan penyebab – penyebab yang telah dijelaskan.

Jenis paragraf *cause and effect* ini biasanya digunakan dalam sebuah essay dan explanation text. Hal ini dikarenakan jenis ini dianggap memiliki cara penyampaian gagasan atau ide yang jelas dan berurutan , sehingga dapat dengan mudah dimengerti oleh pembacanya.

Jadi dapat disimpulkan bahwa:

CAUSE adalah penyebab, Untuk mengetahui manakah *cause* dalam suatu bacaan, kamu harus berinisiatif Tanya pada diri sendiri, “*Why did this happen?*” (Mengapa hal ini terjadi?) Jawabannya adalah penyebab kejadian atau biasa disebut dengan *cause*. Untuk mengenali *cause* dengan mudah maka kita bisa menemukan kata-kata berikut yang umumnya berupa: *because, since, as a result of, unless, dan for this reason*.

EFFECT adalah akibat, . Untuk mengetahui *effect* dalam suatu bacaan, kamu bisa bertanya , “*What happened?*” (Apakah yang terjadi?) Sedangkan untuk mengenali *effect* dengan mudah maka kita bisa menemukan kata-kata berikut yang umumnya berupa: *so, therefore, in order to, thus, consequently, so that, this led to, dll.*

Contoh Penerapan *Cause-Effect* Dalam Kalimat

Sebelum melihat bagaimana penerapan *cause-effect* dalam sebuah paragraf, maka terlebih dahulu melihat contoh penerapan *cause-effect* dalam sebuah kalimat. Supaya kalimat menjadi lebih efektif untuk dipelajari, maka kita akan menggunakan bahasa Indonesia, yang tersedia pada masing-masing contoh kalimat umum dalam artikel ini.

1. I’m so sleepy, so, I just wanna go home (Aku sangat mengantuk, jadi, aku hanya ingin pulang). Keterangan; “I’m so sleepy” (aku sangat mengantuk) sebagai effect-nya, sementara “I just wanna go home” (aku hanya ingin pulang) adalah cause-nya. Maka kata penghubung dari cause-effect dalam contoh kalimat ini adalah “so” (jadi).

2. Because she got headhache, she didn’t come to the party (Karena dia sakit kepala, maka dia tidak datang ke pesta).

Penjelasan: Karena diletakkan pada bagian awal maka “Because” (karena) dalam contoh kalimat tersebut merupakan kata penghubung “kasus khusus”. Kata penghubung ini menghubungkan “she got headache” (dia sakit kepala) sebagai effect dari cause-nya, adalah “she didn’t come to the party” (dia datang ke pesta).

Baca juga artikel terkait berikut;

Direct and Indirect Object Adalah, Tujuan Penggunaannya, Contoh Direct and Indirect Object..

Congratulations Card Adalah, Tujuan Penggunaan, Contoh Congratulations Card dengan berbagai acara..

Question Tag Adalah, Question Tag Intonation, Contoh Penggunaan Question Tag..

Passive Voice Adalah, Jenis-Jenis Passive Voice, Contoh Penggunaan Passive Voice..

Adjective Clause Adalah, Jenis-Jenis Adjective Clause, Contoh Penggunaan Adjective Clause ..

Conjunction Adalah, Jenis-Jenis Conjunction, Contoh Penggunaan Conjunction ..

Gerund Adalah, Jenis-Jenis Gerund, Contoh Penggunaan Gerund ..

Pengertian Pronoun , Jenis-Jenis Pronoun, Beserta Contoh Penggunaannya Lengkap !!

Ada 3 jenis cause-effect

1. Single Event : Saat hanya ada satu *cause* dan *effect* dalam suatu kalimat.

Contoh :

a. *His eyes was myopic because he often played online games .*

- Saat Anda bertanya apa yang terjadi, maka jawabannya adalah, “*His eyes was myopic*” (Matanya rabun). Inilah yang disebut dengan *effect/ akibat*.
- Saat Anda bertanya mengapa hal itu bisa terjadi, maka jawabannya adalah, “*He often played online games.*” (Dia sedring bermain games online). Inilah yang merupakan *cause/ penyebab* matanya rabun.

2. Chain Reaction: Reaksi berantai. Hal ini terjadi saat suatu *cause* menyebabkan suatu *efek* dan *efek* tersebut berubah menjadi *cause* dan menyebabkan *effect* lain, atau singkatnya satu hal berimbang pada hal lainnya.

Contoh:

a. *Mario forgot to bring an umbrella . When he walked home from school, the day was rain. So Mario waiting in the front of people's house until the rain stopped .*

- Penyebab atau *cause* utama dalam bacaan ini adalah, “*Mario forgot to bring an umbrella.*” (Mario lupa membawa payung).
- *Cause* tersebut menyebabkan *effect* berupa, “*he walked home from school the day was rain*” (Dia berjalan pulang dari sekolah, hujan pun turun).
- *Effect* tersebut berubah menjadi *cause* baru dan menyebabkan *effect* baru, yakni, “*Mario waiting in the front of people's house*

until the rain stopped.” (Mario menunggu/berteduh didepan rumah orang sampai hujan turun).

3. Branching Tree yakni saat beberapa penyebab/causes yang terjadi pada waktu bersamaan atau di lain waktu yang dapat menyebabkan atau berkontribusi pada satu effect.

Contoh:

Dani went home very late last night after taking her mother to the emergency room for vertigo. He woke up very late this morning but however he decided to attend the class . Not far from his house, his motorcycle broke, so he must to service it. When he's back on the road, the traffic was jammed and he's trapped. That's why he was 30 minutes late to the class this morning.

Dari bacaan di atas, kesimpulannya ada pada akhir paragraf, yakni, “*Mario was 30 minutes late to the class this morning.*” (Mario terlambat 30 menit ke kelas pagi ini.)

Hal itu merupakan efek dari beberapa hal yang telah disebutkan di dalam paragraf, antara lain:

- *Dani went home very late, therefore he went to bed very late, and woke up very late the next morning* (Dani pulang amat larut, sehingga ia terlambat tidur, dan terlambat bangun keesokan paginya).
- *His motorcycle broke, so he must to service it* (Motornya rusak, jadi dia harus memperbaikinya).
- *The traffic was jammed* (Jalanan macet).

B. Contoh Paragraf Cause And Effect

Paragraph Cause and Effect 1

Smoking is very dangerous for your health. First smoking can cause lung disease. This is because the smoke from nicotine is actually toxic into the human lungs while we know that lung function itself is a respiratory filter. This can cause chronic respiratory problems Secondly, smoking can cause cancer, more than 60 chemicals contained in cigarettes are carcinogens or cause cancer, which is very harmful to the human body, and the third one can also cause other diseases such as; heart, stroke, hypertension, diabetes, wrinkled skin, and pregnancy / fetal disorders. Therefore, nowadays smoking has begun to be appealed to be reduced .

Terjemahan:

Merokok sangat berbahaya kesehatan tubuh. Pertama merokok bisa menyebabkan penyakit paru-paru. Hal ini dikarenakan asap dari nikotin yang sebenarnya beracun masuk kedalam paru-paru manusia sedangkan kita tahu jika fungsi paru-paru itu sendiri adalah sebagai penyaring pernafasan. Hal ini dapat menyebabkan gangguan pernafasan kronik Kedua, merokok bisa menyebabkan kanker , lebih dari 60 bahan kimia yang terkandung dalam rokok bersifat karsinogen atau menyebabkan kanker, yang sangat membahayakan bagi tubuh manusia, dan yang ketiga merokok juga dapat menyebabkan penyakit lainnya seperti; jantung, stroke, hipertensi, diabetes, kulit keriput, dan gangguan kehamilan/janin. Oleh karena itu merokok sudah mulai diimbau untuk dikurangi dikalangan sekarang ini.

C. Contoh Soal

1. Many species of wildlife are becoming extinct, _____ the rainforests are being destroyed.
 - A. therefore
 - B. since
 - C. so
 - D. Consequently
 - E. As
2. _____ logging provides jobs and profits, the government is reluctant to control it.
 - A. So
 - B. Consequently
 - C. Due to
 - D. Since
 - E. Thanks to
3. Hemp can be used to make paper, _____ it could reduce the need for logging.
 - A. therefore
 - B. so
 - C. due to
 - D. Because
 - E. Thus
4. Hemp was grown throughout history _____ its versatility; it can be used to make many different things.
 - A. due to
 - B. because
 - C. since
 - D. as a result
 - E. For

5. Hemp is related to the marijuana plant; _____, it is illegal in many countries.
- A. so
 - B. because
 - C. due to
 - D. Owing to
- E. as a result
6. Hemp cannot be used to produce marijuana, _____ its low THC content.
- A. because
 - B. as
- C. because of
- D. Consequently
 - E. Since
7. Marijuana is less toxic than alcohol or tobacco. _____, some people believe it should be legalized.
- A. So
- B. Therefore
- C. Due to
 - D. Because
- E. As
8. _____ Canada has legalized hemp farming, we can expect to see pulp and paper produced from hemp very soon.
- A. Therefore
 - B. Due to
 - C. So
- D. As
- E. Consequently
9. Janice got home late. She missed her TV program.

Use the cause or effect transition to relate those sentence!

- A. Due to
- B. Because
- C. Therefore
- D. Consequently
- E. So

10. Alvin missed the bus. He woke up late.

Use the cause or effect transition to relate those sentence!

- A. Due to
- B. Because
- C. Therefore
- D. Consequently
- E. Since

11. My brother does not sleep very well since the neighborhood is noisy.

Use the cause or effect transition to relate those sentence!

- A. Due to
- B. Because of
- C. Therefore
- D. Consequently
- E. Since

12. Drunkennes is _____ by too much alcohol

- A. Due to
- B. So
- C. Because
- D. Caused
- E. Because of

13. “He got to work really, really late ‘cos he missed his train”. Which cause and effect word is ‘cos short for?

- a. due to
- b. because
- c. as
- d. since
- e. owing to

14. Water is formed _____ two hydrogen atoms and one oxygen atom combine.

- A. Consequently
- B. As a result
- C. Thus
- D. Therefore
- E. When

15. _____ the electricity went out for most of the day, the ice cream in the freezer melted.
- A. Therefore
 - B. Due to
 - C. So
 - D. As
 - E. Consequently
16. _____ the cat was frightened, he arched his back and fluffed his tail.
- A. Because of
 - B. Due to
 - C. Owing to
 - D. Because
 - E. As a result
17. A tornado blew the roof off the house, _____ the family had to find another place to live.
- A. Due to
 - B. Thus
 - C. Because of
 - D. As
 - E. As a result
18. The meal we ordered was cheaper than expected, _____ we ordered dessert.
- A. Since
 - B. As
 - C. So
 - D. Because
 - E. Owing to
19. The moon has gravitational pull, _____ the oceans have tides.
- A. Consequently
 - B. For
 - C. Because
 - D. Due to
 - E. Owing to
20. Keith lost his job due _____ cutbacks in the department.
- A. For
 - B. At
 - C. To
 - D. By
 - E. So
21. **Statements:**

- a. The staff of Airport Authorities called off the strike they were observing in protest against privatization.
- b. The staff of Airport Authorities went on strike anticipating a threat to their jobs.
 - A. Statement I is the cause and statement II is its effect.
 - B. Statement II is the cause and statement I is its effect.
 - C. Both the statements I and II are independent causes.
 - D. **Both the statements I and II are effects of independent causes.**
 - E. Both the statements I and II are effects of some common cause.

22. Statements:

- I. Importance of Yoga and exercise is being realized by all sections of the society.
- II. There is an increasing awareness about health in the society particularly among middle ages group of people.

- A.** Statement I is the cause and statement II is its effect.
- B.** **Statement II is the cause and statement I is its effect.**
- C.** Both the statements I and II are independent causes.
- D.** Both the statements I and II are effects of independent causes.
- E.** Both the statements I and II are effects of some common cause.

23. Statements:

- I. Large number of Primary Schools in the rural areas is run by only one teacher.
- II. There has been a huge dropout from the primary schools in rural areas.
 - A.** **Statement I is the cause and statement II is its effect.**
 - B.** Statement II is the cause and statement I is its effect.
 - C.** Both the statements I and II are independent causes.
 - D.** Both the statements I and II are effects of independent causes.
 - E.** Both the statements I and II are effects of some common cause.

24. Statements:

- I. The literacy rate in the district has been increasing for the last four years.

II. The district administration has conducted extensive training programme for the workers involved in the literacy drive.

- A.** Statement I is the cause and statement II is its effect.
- B.** Statement II is the cause and statement I is its effect.
- C.** Both the statements I and II are independent causes.
- D.** Both the statements I and II are effects of independent causes.
- E.** Both the statements I and II are effects of some common cause.

25. Statements:

I. The government has decided to give tax benefits for small savings for investments and benefit accruals. However, all withdrawals of such savings are to be taxed.

II. People have been investing more in small savings than in equity market to avail maximum tax benefits.

- A.** Statement I is the cause and statement II is its effect.
- B.** Statement II is the cause and statement I is its effect.
- C.** Both the statements I and II are independent causes.
- D.** Both the statements I and II are effects of independent causes.
- E.** Both the statements I and II are effects of some common cause.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari Makalah tersebut dapat disimpulkan bahwa *Cause and effect* merupakan sebuah bagian penting dalam sebuah paragraf yang menjelaskan hubungan antara dua atau lebih dari situasi yang saling berhubungan (menyebabkan dan diakibatkan). CAUSE adalah penyebab, Untuk mengetahui manakah cause dalam suatu bacaan, kamu harus berinisiatif Tanya pada diri sendiri, “Why did this happen?”

EFFECT adalah akibat, . Untuk mengetahui effect dalam suatu bacaan, kamu bisa bertanya , “What happened?”

Daftar Pustaka

Fowler.H.W, 1978, *A Dictionary of Modern English Usage, secons edition*, OUP :

London

<http://pkimmkipumts.blogspot.com/2012/02/makalah-bahasa-inggris-conjunction.html>

<http://kanjengguru.blog.com/materi-grammar/kata-penghubung-conjunction/>

<http://www.wordsmile.com/coordinate-conjunction>

<http://www.independent.co.uk/news/world/americas/usa-2008-the-great-depression-803095.html>

http://member.tokoha-u.ac.jp/~dixonfdm/Core%20Activities/Sentence%20Folder/sent_compound_w_coordinato.html

<http://ahmadfaisalridwan.blogspot.com/2012/11/conjunctions-kata-penghubung.html>